

**Time: 2 Hours****[Marks: 60]****Please check whether you have got the right question paper.**

- N.B:** 1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory
2. Marks are indicated against each question.
3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt.

- Q.1. "Activity-based learning translates 'doing' into 'understanding'." Justify with reference to Gandhiji's thoughts on activity based learning. 10
- Q.2. "Education is an important tool to achieve the equity and social justice". Explain with reference to Dr. B. R. Ambedkar's views. 10
- Q.3. What is education? Illustrate the characteristics of education. 10
- Q.4. Explain the need and evaluation of effective curriculum construction with reference to textbooks and instruction materials. 10
- Q.5. Elucidate the need of representation of various social groups while constructing the curriculum. 10
- Q.6. Explain the concept of Curriculum. Elaborate the philosophical and sociological determinants of curriculum. 10
- Q.7. Illustrate the difference between education & training and Knowledge & information. 10
- Q.8. "Curriculum framework, syllabus and text books are interrelated." Justify with reference to their relationship. 10
- Q.9 Attempt briefly any two of the following: 10**
- a. Role of MHRD in curriculum reform,
 - b. Any two principles of curriculum development,
 - c. Secularism according to Tagore,
 - d. Significance of Dialogue method in education.
-



मराठी अनुवाद

वेळ: २ तास

गुण: ६०

- Q.1 "कृती-केंद्रित पद्धती 'कृतीचे' रूपांतर 'आकलनात' करते." कृती-केंद्रित शिक्षणाबाबत गांधीजींच्या असलेल्या विचारांच्या संदर्भात समर्थन करा. 10
- Q.2 "समानता आणि सामाजिक न्याय मिळवण्यासाठी शिक्षण हे एक महत्वाचे साधन आहे." डॉ. बी.आर. आंबेडकरांच्या विचारांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. 10
- Q.3 शिक्षण म्हणजे काय? शिक्षणाची वैशिष्ट्ये सांगा. 10
- Q.4 पाठ्यपुस्तके आणि अनूदेशन सामग्रीच्या संदर्भात प्रभावी अभ्यासक्रम रचनेची गरज आणि मूल्यमापन स्पष्ट करा. 10
- Q.5 अभ्यासक्रमाची रचना करताना विविध सामाजिक गटांच्या प्रतिनिधित्वाची गरज विशद करा. 10
- Q.6 अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करा. अभ्यासक्रमाचे तात्विक आणि समाजशास्त्रीय निर्धारक सविस्तर लिहा. 10
- Q.7 शिक्षण आणि प्रशिक्षण व ज्ञान आणि माहिती यांतील फरक सोदाहरण स्पष्ट करा. 10
- Q.8 "अभ्यासक्रम आराखडा, अभ्यासक्रम आणि पाठ्यपुस्तके एकमेकांशी संबंधित आहेत". त्यांच्यातील परस्पर संबंधांच्या संदर्भात समर्थन करा. 10
- Q.9 खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा: 10
- अभ्यासक्रम सुधारणेमध्ये एमएचआरडी (MHRD) ची भूमिका,
 - अभ्यासक्रम विकासाची कोणतीही दोन तत्वे,
 - टागोरांच्या मते धर्मनिरपेक्षता,
 - शिक्षणातील संवाद पद्धतीचे महत्त्व.



हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

अंक: ६०

- Q.1 "गतिविधि-आधारित शिक्षा 'कृती' को 'आकलन' में बदल देती है।" गतिविधि आधारित शिक्षा पर गांधीजी के विचारों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। 10
- Q.2 "समानता और सामाजिक न्याय प्राप्त करने के लिए शिक्षा एक महत्वपूर्ण साधन है।" डॉ. बी.आर. अम्बेडकर के विचारों के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.3 शिक्षा का अर्थ क्या है? शिक्षा की विशेषताएं सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.4 पाठ्यपुस्तकों और अनुदेशन सामग्री के संदर्भ में प्रभावी पाठ्यक्रम निर्माण की आवश्यकता और मूल्यांकन स्पष्ट 10
- Q.5 पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय विभिन्न सामाजिक समूहों के प्रतिनिधित्व की आवश्यकता विशद कीजिये। 10
- Q.6 पाठ्यचर्या की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। पाठ्यक्रम के दार्शनिक और समाजशास्त्रीय निर्धारक स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.7 शिक्षा एवं प्रशिक्षण तथा ज्ञान एवं सूचना के बीच अंतर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.8 "पाठ्यचर्या की रूपरेखा, पाठ्यक्रम और पाठ्य पुस्तकें परस्पर संबंधित हैं।" उनके परस्परसंबंध के संदर्भ में समर्थन कीजिये। 10
- Q.9 निम्नलिखित में से कोई दो पर संक्षेप में लिखिए: 10
- पाठ्यक्रम सुधार में एमएचआरडी (MHRD) की भूमिका,
 - पाठ्यचर्या विकास के कोई दो सिद्धांत,
 - टैगोर के अनुसार धर्मनिरपेक्षता,
 - शिक्षा में संवाद पद्धति का महत्व।